|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACITAÇÃO DE BOLSISTAS** | | **SEMANA 33** |
| **O ARTIGO CIENTÍFICO** |
| **Tempo** | 02 horas | |
| **Materiais** | Projetor, papéis A4, canetas | |
| **Procedimentos**  **1. DINÂMICA QUEBRA GELO:** (em até 20min).  O facilitador cola nas costas de cada um dos bolsista um pedaço de papel, e pede para que alguém faça o mesma na sua. Depois disso, todos deve circular na sala para que todos escrevam uma característica sua. Todos os bolsista deve atribuir uma característica a todos os outros. Feito isso, cada um pega o seu papel e ler para o grupo as características que lhes foram atribuídas, concordando ou não com cada uma.  **2. HISTÓRIA DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS UFC:** (de 10 min).  Apresentar o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=g7kyrnBLJLY>**.** Logo após, discutir um pouco sobre o vídeo, por aproximadamente 5 minutos.  **3. APRESENTAÇÃO DO ARTIGO DO EU 2018 DOS FACILITADORES:** ( 15 min).  Os bolsistas veteranos contam a experiência da construção e apresentação de seus trabalhos nos Encontros Universitários em 2018. É importante falarem sobre o sentimento que tiveram após a apresentação.  **3. O ARTIGO CIENTÍFICO:**  **FACILITADOR:** Divida os articuladores em três grupos.  Cada grupo irá receber o anexo 01 sobre o artigo. Todos terão tempo de 10 min para ler + 05min para discutir o que leram. (15 min)  - Depois, forma-se o grupão e discutem sobre o anexo 1. (10 min).  Total da Atividade (25 min).  **4. ESCOLHENDO O TEMA**  Antes de tudo, fale para os bolsistas que cada um deve ser autor de um trabalho e co-autor de outro. Então, peça para que os bolsistas, individualmente, comecem a pensar no possível tema de seu trabalho. Terão no máximo **15 minutos** para decidir.  Logo após, cada bolsista apresenta seu tema aos demais bolsistas. Caso o tema escolhido seja de interesse de um outro bolsista, o mesmo pode manifestar interesse em ser co-autor do trabalho. Sugestões podem ser feitas aos temas apresentados. É importante que cada um saia da formação com seu tema já definido.  (No máximo **45 min** para esta atividade)  **5. PROCESSAMENTO DE GRUPO:** 5 min. | | |
| **ANEXO 1**   1. **O que é um artigo?**   O artigo acadêmico-científico é um texto em que se relata uma pesquisa, um estudo, uma experiência científica (artigo experimental) ou no qual se desenvolve uma discussão teórica (artigo de revisão). Os especialistas, cientistas, acadêmicos ou estudantes são os produtores desse texto com a finalidade de relatar seus estudos, suas pesquisas ou experimentações e/ou discutir estudos teóricos sobre uma dada realidade ou tema. Tal gênero é marcado por atingir, fundamentalmente, um público mais especializado ou os pares.  Igualmente, alcança leitores em formação na academia, posto que circula em periódicos científicos das diversas áreas de conhecimento e em sites acadêmicos, nas versões online.  O artigo acadêmico concretiza um impacto numa dada área de conhecimento, quando os estudos que relata ou a discussão que desenvolve são adequados às práticas de pesquisa e de argumentação utilizadas nessa área. Dessa maneira, o produtor do artigo pode descrever o estudo em questão, expor e avaliar seus resultados, concluir e argumentar diante de seus leitores.   1. **Tipos de artigo**   ARTIGO DE REVISÃO: Parte de uma publicação que resume, analisa e discute informações já publicadas.  ARTIGO ORIGINAL: parte de uma publicação que apresenta temas ou abordagens originais. Ex: relatos de experiências de pesquisa, estudo de caso, etc.   1. **Características dos artigos científicos**   Concisão, Foco em um único problema ou em poucos problemas interligados, Linguagem técnica, destinada a iniciados e especialistas  Diálogo com a literatura pertinente mais recente, Comunicação dos resultados da pesquisa, Explicação das teorias, dos conceitos e das metodologias usados, Explicação das fontes e das idéias e dados.   1. **Por onde começamos a escrever o artigo?**   A fim de que o produtor de um artigo acadêmico-científico atinja seus objetivos (relatar pesquisa, estudos, experimentações e discutir teorias), são fundamentais as seguintes etapas, as quais contribuem para a estruturação do artigo:  a) seleção de referências bibliográficas relevantes sobre o tema em questão;  b) reflexão sobre estudos já realizados sobre tal tema;  c) delimitação de um problema a ser estudado, que ainda revele lacunas (ou novas direções) a serem investigadas na área de conhecimento;  d) elaboração de uma abordagem para exame do problema;  e) delimitação e análise de um *corpus* representativo desse universo sobre o qual o estudioso quer se debruçar;  f) apresentação e discussão dos resultados obtidos com a análise e/ou as experimentações desse *corpus* ou recorte experimental; g) conexão com estudos prévios na área de conhecimento em foco, e conclusão que pode levar a generalizações, a partir dos resultados, ou a novos rumos investigativos, em vista das correções e descobertas que os resultados apontarem (MOTTA-ROTH, 2009).   1. **Enfim, o artigo...**   A Figura 1 mostra, numa progressão que se ampara no geral, uma especificação da abordagem concretizada na Introdução e Metodologia que se amplia novamente, num movimento de retorno aos aspectos generalizantes. Configuram-se, dessa forma, as quatro seções fundamentais do artigo acadêmico-científico: Introdução, Metodologia, Resultados e Discussão. A progressão de uma seção para outra representa “a passagem de uma visão geral da disciplina como um campo de conhecimento, em direção a uma perspectiva mais específica de um problema ainda não resolvido”, de acordo com o que escreve Motta-Roth (2009, p. 40).   1. **Referências Bibliográficas**   PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2011  MOTTA-ROTH, Désirée. Artigo acadêmico. In: MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2009. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANEXO 1**   1. **O que é um artigo?**   O artigo acadêmico-científico é um texto em que se relata uma pesquisa, um estudo, uma experiência científica (artigo experimental) ou no qual se desenvolve uma discussão teórica (artigo de revisão). Os especialistas, cientistas, acadêmicos ou estudantes são os produtores desse texto com a finalidade de relatar seus estudos, suas pesquisas ou experimentações e/ou discutir estudos teóricos sobre uma dada realidade ou tema. Tal gênero é marcado por atingir, fundamentalmente, um público mais especializado ou os pares.  Igualmente, alcança leitores em formação na academia, posto que circula em periódicos científicos das diversas áreas de conhecimento e em sites acadêmicos, nas versões online.  O artigo acadêmico concretiza um impacto numa dada área de conhecimento, quando os estudos que relata ou a discussão que desenvolve são adequados às práticas de pesquisa e de argumentação utilizadas nessa área. Dessa maneira, o produtor do artigo pode descrever o estudo em questão, expor e avaliar seus resultados, concluir e argumentar diante de seus leitores.   1. **Tipos de artigo**   ARTIGO DE REVISÃO: Parte de uma publicação que resume, analisa e discute informações já publicadas.  ARTIGO ORIGINAL: parte de uma publicação que apresenta temas ou abordagens originais. Ex: relatos de experiências de pesquisa, estudo de caso, etc.   1. **Características dos artigos científicos**   Concisão, Foco em um único problema ou em poucos problemas interligados, Linguagem técnica, destinada a iniciados e especialistas  Diálogo com a literatura pertinente mais recente, Comunicação dos resultados da pesquisa, Explicação das teorias, dos conceitos e das metodologias usados, Explicação das fontes e das idéias e dados.   1. **Por onde começamos a escrever o artigo?**   A fim de que o produtor de um artigo acadêmico-científico atinja seus objetivos (relatar pesquisa, estudos, experimentações e discutir teorias), são fundamentais as seguintes etapas, as quais contribuem para a estruturação do artigo:  a) seleção de referências bibliográficas relevantes sobre o tema em questão;  b) reflexão sobre estudos já realizados sobre tal tema;  c) delimitação de um problema a ser estudado, que ainda revele lacunas (ou novas direções) a serem investigadas na área de conhecimento;  d) elaboração de uma abordagem para exame do problema;  e) delimitação e análise de um *corpus* representativo desse universo sobre o qual o estudioso quer se debruçar;  f) apresentação e discussão dos resultados obtidos com a análise e/ou as experimentações desse *corpus* ou recorte experimental; g) conexão com estudos prévios na área de conhecimento em foco, e conclusão que pode levar a generalizações, a partir dos resultados, ou a novos rumos investigativos, em vista das correções e descobertas que os resultados apontarem (MOTTA-ROTH, 2009).   1. **Enfim, o artigo...**   A Figura 1 mostra, numa progressão que se ampara no geral, uma especificação da abordagem concretizada na Introdução e Metodologia que se amplia novamente, num movimento de retorno aos aspectos generalizantes. Configuram-se, dessa forma, as quatro seções fundamentais do artigo acadêmico-científico: Introdução, Metodologia, Resultados e Discussão. A progressão de uma seção para outra representa “a passagem de uma visão geral da disciplina como um campo de conhecimento, em direção a uma perspectiva mais específica de um problema ainda não resolvido”, de acordo com o que escreve Motta-Roth (2009, p. 40).   1. **Referências Bibliográficas**   PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2011  MOTTA-ROTH, Désirée. Artigo acadêmico. In: MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2009. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANEXO 1**   1. **O que é um artigo?**   O artigo acadêmico-científico é um texto em que se relata uma pesquisa, um estudo, uma experiência científica (artigo experimental) ou no qual se desenvolve uma discussão teórica (artigo de revisão). Os especialistas, cientistas, acadêmicos ou estudantes são os produtores desse texto com a finalidade de relatar seus estudos, suas pesquisas ou experimentações e/ou discutir estudos teóricos sobre uma dada realidade ou tema. Tal gênero é marcado por atingir, fundamentalmente, um público mais especializado ou os pares.  Igualmente, alcança leitores em formação na academia, posto que circula em periódicos científicos das diversas áreas de conhecimento e em sites acadêmicos, nas versões online.  O artigo acadêmico concretiza um impacto numa dada área de conhecimento, quando os estudos que relata ou a discussão que desenvolve são adequados às práticas de pesquisa e de argumentação utilizadas nessa área. Dessa maneira, o produtor do artigo pode descrever o estudo em questão, expor e avaliar seus resultados, concluir e argumentar diante de seus leitores.   1. **Tipos de artigo**   ARTIGO DE REVISÃO: Parte de uma publicação que resume, analisa e discute informações já publicadas.  ARTIGO ORIGINAL: parte de uma publicação que apresenta temas ou abordagens originais. Ex: relatos de experiências de pesquisa, estudo de caso, etc.   1. **Características dos artigos científicos**   Concisão, Foco em um único problema ou em poucos problemas interligados, Linguagem técnica, destinada a iniciados e especialistas  Diálogo com a literatura pertinente mais recente, Comunicação dos resultados da pesquisa, Explicação das teorias, dos conceitos e das metodologias usados, Explicação das fontes e das idéias e dados.   1. **Por onde começamos a escrever o artigo?**   A fim de que o produtor de um artigo acadêmico-científico atinja seus objetivos (relatar pesquisa, estudos, experimentações e discutir teorias), são fundamentais as seguintes etapas, as quais contribuem para a estruturação do artigo:  a) seleção de referências bibliográficas relevantes sobre o tema em questão;  b) reflexão sobre estudos já realizados sobre tal tema;  c) delimitação de um problema a ser estudado, que ainda revele lacunas (ou novas direções) a serem investigadas na área de conhecimento;  d) elaboração de uma abordagem para exame do problema;  e) delimitação e análise de um *corpus* representativo desse universo sobre o qual o estudioso quer se debruçar;  f) apresentação e discussão dos resultados obtidos com a análise e/ou as experimentações desse *corpus* ou recorte experimental; g) conexão com estudos prévios na área de conhecimento em foco, e conclusão que pode levar a generalizações, a partir dos resultados, ou a novos rumos investigativos, em vista das correções e descobertas que os resultados apontarem (MOTTA-ROTH, 2009).   1. **Enfim, o artigo...**   A Figura 1 mostra, numa progressão que se ampara no geral, uma especificação da abordagem concretizada na Introdução e Metodologia que se amplia novamente, num movimento de retorno aos aspectos generalizantes. Configuram-se, dessa forma, as quatro seções fundamentais do artigo acadêmico-científico: Introdução, Metodologia, Resultados e Discussão. A progressão de uma seção para outra representa “a passagem de uma visão geral da disciplina como um campo de conhecimento, em direção a uma perspectiva mais específica de um problema ainda não resolvido”, de acordo com o que escreve Motta-Roth (2009, p. 40).   1. **Referências Bibliográficas**   PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2011  MOTTA-ROTH, Désirée. Artigo acadêmico. In: MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2009. | | |